

Sammenhæng

Løvspring er en integreret natur- og idrætsinstitution, hvor Oksefrøerne er de ældste børn af de aldersopdelte børnegrupper i børnehaven. Oksefrøerne er 25 børn i alderen fire - fem år, samt 2 pædagoger og 2 medhjælpere.

Det er vores ønske og opgave som pædagogisk personale hos Oksefrøerne, at understøtte og sikre børnenes individuelle udvikling med et øget fokus på at skabe et trygt, rart og tillidsfuldt fundament for et stærkt fællesskab, som alle Oksefrøerne føler sig som en del af.

I efterårets tema "Trafik", vil vi gerne tage udgangspunkt i læreplanstemaet "kommunikation og sprog" og omdrejningspunktet vil være de fælles pædagogiske grundlag "Dannelse og børneperspektiv" og "leg".

Forløbet starter med stor fællessamling for hele børnehaven fredag d. 30. august og afsluttes med fernisering fredag d. 15. november 2024, hvor forældre og søskende inviteres.

Mål

At børnene gennem temaets aktiviteter får en større viden om Trafik

At børnene igennem temaets aktiviteter bliver styrket i deres kommunikation især indbyrdes børnene imellem. Her blandt andet at blive udfordret på deres ordforråd og viden, i forhold til hvordan de bruger sproget i dagligdagen, i leg og i konflikter.

At børnene tør springe ud i nye lege og tør lave fejl.

At børnene igennem temaet for et godt sammenhold og at Oksefrøerne får en fællesskabsfølelse. Vi vil styrke fællesskabsfølelsen gennem samling, aktiviteter og lege, og vi oplever oksefrøerne får et "et fælles tredje" og kopiere vores tiltag, og gør det til deres eget.

At børnene bliver nysgerrige, undersøgende og skaber erfaringer igennem leg og kunstneriske aktiviteter. Vi vækker deres nysgerrighed for ny viden. Det kunne være sciencebaseret; lad os sammen finde svarene (så det ikke er givet at de voksne altid har svaret).

At børnene får oplevelse af de har haft med/selvbestemmelse.

Tiltag

Hjemmedag:

Hvert barn skal lave en "Vejcollage", hvor de selv vil være med til at bygge en vej, og derefter i samarbejde med deres forældre få skrevet på hvor langt der er hjem til deres hjem, og andre relevante informationer. Det vil komme hen ad vejen, hvad vi gerne vil have med, da Oksefrøerne bliver spurgt og inddraget i udviklingen af collagen. Collagen bliver skabt i tråd med den dialog, der vil opstå omkring trafik, ligesom børnene skriftsproglighed stimuleres ved selv at skrive ordkort med afstand til deres hjem, deres transportmiddel mm.

Vi vil beskæftige os med sangen ”10 små cyklister. Her vil vi sammen med børnene tale om hvad der sker med cyklisterne, illustrere sangen, og selvfølgelig synge den. Vores mål er på sigt, at Oksefrøerne selv kan stå frem og synge både sammen med os voksne og alene som gruppe. Sangen vil der bliver snakket om, gået i dybden med, hvad ordene betyder samt, hvad der sker i sangen med de 10 cyklister.

Vi vil finde opgaver om trafik til vores skolemapper, så vi sammen kan sidde og hygge os med at løse små simple opgaver, farvelægge og måske klippe.

Vi vil tale om Falck billederne, hvad sker der på billedet, følelser og sætte ord på handlinger og konfliktløsninger.

Haldag:

Vi vil samles på terrassen inden vi går mod hallen, så vi får en god og rolig overgang til vores hal dag. Vi fortæller til samling på terrassen, hvilken ugedag og børnehavedag det er, samt hvor vi skal hen.

Vi går imod hallen i vores spisegrupper. Når vi er i hallen, samles vi og vi fortæller børnene om, hvad vi skal i hallen den pågældende dag.

Vi vil i hallen lege regellege, bl.a. Trafikstafet, hvor der gradvist flettes flere regler ind i legen. Vi taler om hvordan vi gør overfor hinanden når vi fanger hinanden, og vi øver os på at passe på hinanden i legen.

Vi vil lave trafikbaner med legeredskaberne, med fokus på opmærksomhed overfor hinanden, og venten på tur, måske prøve at føre sin ven igennem banen med bind for øjnene.

Vi vil i samarbejde med børnene finde ud af hvad de har lyst til.

Vi vil afslutte hver hal dag med stille musik eller historier, hvor vi ligger på gulvet og får pulsen ned igen.

Skovdage:

Vi vil samles på terrassen inden vi går i skoven, hvor vi fortæller om dagens program, så vi får en god og rolig overgang til skovdagen.

I september har vi Cykelforløb alle onsdage, hvor vi vil tale om skilte, hvad skal der være på en cykel, og i det hele taget prøve os frem med cykling. Nogle kan allerede cykle langt andre er lige begyndt at øve sig og andre igen har støttehjul. Spændet er stort, og vi vil lave aktiviteter efter hvad niveauet er. Vi vil vække deres lyst til at cykle ved hjælp af små lege, sæbebobler og musik m.m. Desuden skriver vi ordkort, så vi både ser en cykel, prøver en cykel og skriver ordet cykel samt taler ordet verbalt.

I oktober og november starter vi svømmeforløb op, hvor fokus er, at ha sjovt og trygt i tilvænnningen i vand. Vi vil også her bruge trafiklege overført til vandleg, ligesom der vil være tid til ”fri leg”.

Vi vil på skovdage om tirsdagen være ved a-huset i Forst Botanisk Have, herfra går vi i spisegrupper, hvor vi vil have fokus på naturens foranderlighed og årstidens skiften, naturdannelse og undersøge, hvor og hvordan trafik kan ses i naturen. Vi mødes ved a-huset til madpakker. Onsdage er vi i basen samlet som gruppe.

Vi vil lave skiltebingo, hvor vi skal ud og finde trafikskilte i vores nærområde.

Vi vil ud og tælle biler, skrive ordkort med nummerplader, og kigge på hvad der er af trafik i nærområdet.

Vi vil derudover sammen med oksefrøerne arbejde med træklating og highropebaner, hvordan kan vi gøre det til en del af trafik temaet, har børnene nogle ideer.

Tegn

At børnene taler om Trafik.

At de kan genkende, trafikskilte vi møder i nærområdet og italesætter dem. Forældrene fortæller, at børnene kan skiltene og fortæller, hvad der betyder ex hvor hurtigt man må køre, at man skal overholde færdselsregler mm

At børnene selv tager initiativ til og imiterer og kopierer de lege vi leger.

At børnene tilegner sig nye færdigheder. De viser os i ord og handling, at de har fået ny viden om trafik, trafiksikkerhed, trafikskilte mm, som de gerne vil dele med os ex. Ved at pege på et skilt, som de fortæller de også har set på vej hjem fra børnehave og de ved, hvad det betyder.

At børnene i Oksefrøgruppen får en større fællesskabsfølelse. De indbyder til leg i større grupper, hvor de i fællesskab kopierer de voksenaktiviteter, som vi har præsenteret dem for.

At børnene viser interesse for hinanden bl.a gennem kommunikation om hinandens vejcollager

At børnene danner nye legerelationer på tværs af gruppen.

At børnene taler om aktiviteterne og forløbet hjemme.

At børnene viser glæde ved at deltage i aktiviteterne.

At børnene deltager aktivt, og er nysgerrige og medbestemmende.

De kender temaet, og ved hvad vi laver og selv er med til at forme vores aktiviteter.

At de får et bedre kendskab til egne følelser, og bedre kan mærke sig selv. Vi spørger ind til børnenes følelser og reaktioner og støtter dem i, at sætte ord på, hvad de mærker i en evt konflikt eller når en leg/ en ven gør dem glade.

At de i højere grad mestre sproget og at kunne bruge det i kommunikationen med deres venner i gruppen. Vi hører børnene bruge kommunikationen til at løse konflikter, indgå kompromisser og i opbygning af nye lege, men også at vi hører dem tage nye ord til sig – forældrene melder tilbage til os, at de høre nye ord hjemme.

Evaluering

Vi vil løbende i forløbet indsamle data gennem observationer og praksisfortællinger som er relevante for temaet. Vi vil bruge disse observationer som dokumentation for børnenes udbytte og deltagelse i forløbet.

Vi vil evaluere vores SMTTE-model undervejs både på gruppemøde og i hverdagen.

Børneinterview i små grupper 2-3 børn, alle kommer igennem. Første hjemmedag og sidste hjemmedag. Filme nogle udvalgte grupper. Der er udarbejdet 5 spørgsmål, så det er de samme hver gang.

1. Hvad hedder vores tema?
2. Kan i fortælle, hvad trafik er?
3. Hvor kan man se trafik?
4. Er trafik noget man kan lege? Hvordan?

5. Er der nogle aktiviteter i kunne tænke jer at lave i trafik temaet?

Vi lavede interview med børnene i små grupper før temaet gik i gang, og igen til samling, da temaet var slut. Vi kan ud fra besvarelserne se, at der er tydelig forskel på børnenes viden om trafik fra første til andet interview. De har bl.a. fået en viden om, at trafik er meget mere og andet end bilerne på vejene, men er overalt, hvor vi befinder os.

Vi har fået feedback fra forældrene, som fortæller at deres børn nu har stor fokus på færdselsregler og vejskilte, og bruger deres viden i trafikken bl.a. til og fra børnehaven. De er opmærksomme på det, de oplever og ser i trafikken.

Vores mål var at Oksefrøerne skulle være medbestemmende under hele forløbet. Vi har kunnet se alle har deltaget og alle uden undtagelser har været aktive i alle aktiviteter, ingen har siddet udenfor. Det har virkelig givet meget for gruppen, dynamikken og ikke mindst deltagelsen. Børnene har været idérige, og budt ind med flere tiltag til lege og aktiviteter i takt med, at deres viden om trafik blev større. Medbestemmelse vil vi også bruge fremover, da vi har set hvor stor en succes det har været.

Temaet har på oksefrøernes eget initiativ været gennemgående i alle de rammer vi har sat op, om det så har været haldag, skovdag, hjemmedag, men også på hjemmefødselsdage og i svømmeforløbet har de inddraget det.

Vi fornemmer at vi har nået zonen for nærmeste udvikling ved alle oksefrøer, og nemt har kunne justere niveauet, sammen med børnene.

Børnene har set temaet fra deres perspektiv og har kunne tage legene med ind i deres egne lege, fordi de netop havde stort ejerskab. De har fået et fælles tredje ift. Udvikling af lege, der er udsprunget af de voksne styrede aktiviteter. Vi har leget med sproget og med tal ved hjælp af sangene vi har sunget, og har set hvordan børnene har taget nye ord til sig, fået skubbet til deres nysgerrighed for emnet og ikke mindst se en stigende interesse i skriftsproglighed særligt ved de børn, der tidligere ikke har opsøgt den del og måske tidligere været usikre på at skrive ordkort.

Vi har lært meget af børnene denne gang, og set hvordan gruppen er blevet bedre til at vente på tur, og til at give hinanden plads, og indordne sig under andres ideer og dele ideer, fordi de har mærket at de selv har fået lov at have medindflydelse på hverdagen.